



Comment faire pour me trouver un emploi ?

Catherine Vigneault

4 juin 2017

Plan

- Statistiques, emploi et épilepsie
- Pourquoi est-ce plus difficile pour les jeunes atteints d'épilepsie de se trouver un emploi? (enjeux)
- Divulgation de l'épilepsie
- Comment faire pour éviter/limiter ces enjeux ou différentes étapes pour trouver un emploi

Statistiques, emploi et épilepsie

- Taux de chômage 2-4 fois plus élevé (Association Québécoise de l'épilepsie)
- 40% occupent des postes inférieurs (AQE)
- 25-75% affirment avoir eu de la difficulté à trouver un emploi (Statistique Canada)

Pourtant,

- Productivité aussi élevée que pour le reste de la population
- Taux d'absentéisme similaire sinon plus faible

Pourquoi est-ce plus difficile pour un jeune atteint d'épilepsie de se trouver un emploi?

- Ignorance / Discrimination

- Idées préconçues/Mythes

- Manque de connaissance

- Loi et discrimination: En vertu de la loi canadienne sur les Droits de la personne et de la Charte québécoise des droits et libertés, un employeur ne peut faire preuve de discrimination à l'endroit d'un employé atteint d'épilepsie. Toutefois, il peut refuser d'embaucher ou congédier un employé dans les cas suivants :

- L'employé actuel ou futur n'est pas en mesure de remplir son travail en raison de son épilepsie.

- L'emploi en question comporte des risques importants à la sécurité de l'employé et/ou des autres employés.

- L'employeur n'est pas en mesure d'accommoder raisonnablement l'employé sans avoir à subir un impact important financièrement et sécuritairement

Pourquoi est-ce plus difficile pour un jeune atteint d'épilepsie de se trouver un emploi? (suite)

- Craintes

- De la part de l'employeur

- Peur pour la sécurité de l'employé, de ses collègues et des clients/Responsabilité
 - Crainte de perdre de la productivité
 - Perception des autres

- De la part de l'employé

- Crainte de ne pas trouver d'emploi
 - Crainte de perdre son emploi
 - Crainte de devoir faire face aux préjugés et à la discrimination

Pourquoi est-ce plus difficile pour un jeune atteint d'épilepsie de se trouver un emploi? (suite)

- Faible estime de soi:
 - Souvent présente chez le jeune vivant avec l'épilepsie.
 - Impact sur l'embauche puisque, lors des entrevues, il faut être en mesure d'énoncer ses qualités et démontrer que vous êtes la meilleure personne pour occuper cet emploi.
 - Manque d'expérience
 - Moins grand accès au marché du travail pendant leurs études.
 - S'ajouter une charge supplémentaire de travail peut venir nuire à la réussite.
 - Pour certains, afin de conserver leur soutien financier ils feront le choix de ne pas se trouver un travail.
- Toutefois, lorsque vient le moment de trouver un emploi, ne pas avoir d'expérience peut nuire.

Divulgence de l'épilepsie

- Obligatoire ou non ?

Il n'est pas nécessaire de divulguer l'épilepsie sauf si l'épilepsie pose un risque sur la santé et sécurité de l'employé ou ses collègues. Dans les autres cas, la divulgation reste volontaire.

- Avantages :

- Permet de démystifier l'épilepsie
- Permet de rassurer l'employeur et de se rassurer soi-même
- Permet de discuter des accommodements (si nécessaire)

- Inconvénients :

- Risque de discrimination
- Risque de ne pas obtenir l'emploi

Divulgation de l'épilepsie (suite)

- À quel moment?
 - Pas de moment précis.
 - Rarement bon de l'écrire dans le CV. Mais peut parfois être recommandé d'en parler en entrevue (si les crises sont présentes quotidiennement)

- Comment?

Il faut être prêt à répondre aux interrogations de votre futur/nouvel employeur sur l'épilepsie. Si vous êtes bien préparé, l'employeur risque d'être rassuré.

- Questions possibles :
 - Quel est votre type de crises?
 - Que doit-on faire en cas de crises?
 - Comment l'épilepsie affecte-t-elle votre travail?
 - Avez-vous besoins d'un adaptation spéciale?



Comment faire pour éviter/ limiter ces enjeux

Différentes étapes pour trouver un emploi

Étape 1: Connaître ses intérêts, ses forces et ses faiblesses/Réfléchir aux emplois qui vous plairaient

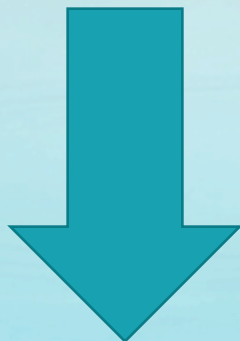
- Il est plus facile de sélectionner un emploi lorsque nous sommes en mesure de nommer nos intérêts, nos forces et nos faiblesses.
- À partir de ceux-ci, nous pouvons davantage préciser notre recherche et éviter les emplois qui ne sont pas appropriés pour nous.

Étape 2 : Rencontrer des gens qui pratiquent le métier / Faire des stages / Faire du bénévolat

- Permet d'en connaître davantage sur le métier
- Permet de savoir à quoi s'attendre
- Permet d'établir des contacts
- Connaître plus le ou les cheminements

Étape 3: Prendre contact avec son centre local d'emploi (CLE) ou avec un service externe de main-d'œuvre (SEMO)

- Centre local d'emploi (CLE) ou Regroupement des organismes spécialisés pour l'emploi des personnes handicapées (ROSEPH)



- L'ÉTAPE
- Service d'aide à l'emploi et de placement en entreprises pour personnes handicapées (SDEM SEMO)
 - Et plusieurs autres

Centre local d'emploi

- Offre des services ou des ressources aux personnes qui ont besoin d'une aide à l'emploi ou d'une aide financière de dernier recours.
- Disponible dans toutes les régions du Québec
- Soutient également les employeurs dans la gestion et le développement des compétences des ressources humaines.

Regroupement des organismes spécialisés pour l'emploi des personnes handicapées (ROSEPH)

- Regroupe les différents organismes financés par Emploi-Québec qui soutiennent les personnes handicapées dans leur recherche d'emploi.
- On peut les distinguer par région et par déficience. Il nous permet de trouver plus rapidement l'organisme le mieux adapté à notre situation.
- <http://roseph.ca/>

L'ÉTAPE

- Services spécialisés de main-d'œuvre disponible pour les individus et les entreprises. Sa mission consiste à intégrer et à maintenir en emploi des personnes avec un handicap physique, sensoriel ou fonctionnel.
- Pour être admissible aux services de l'ÉTAPE, certains critères doivent être respectés :
 - Habiter sur l'île de Montréal (service également à Laval avec L'ÉTAPE Laval)
 - Avoir une limitation fonctionnelle, physique ou sensorielle
 - Être disponible pour participer aux activités reliées à votre intégration au travail

L'ÉTAPE (suite)

- Services aux individus :
 - Évaluation des besoins
 - Counseling individuel
 - Service d'information et d'orientation scolaire ou professionnelle
 - Acquisition de compétences
 - Ateliers de recherche d'emplois adaptés
 - Accompagnement et suivi en emploi visant l'intégration et le maintien en emploi
- Services aux employeurs
 - Session d'information et de sensibilisation au personnel de l'entreprise
 - Identification des postes et analyse des tâches
 - Présélection des candidats
 - Adaptation des postes de travail et accès à diverses mesures d'accommodements. Ex. Frais d'interprétariat, adaptation des postes de travail, subvention salariale.
 - Contrat d'intégration au travail (CIT) d'emploi Québec
 - Sphère Québec
 - Accompagnement individualisé lors de l'intégration
 - Formation du personnel chargé de la supervision
- Suivi en emploi aussi longtemps que nécessaire

SDEM SEMO

- Le SDEM SEMO offre des services d'aide à l'emploi et de placement pour les personnes handicapées dans la région de la Montérégie.
- Les personnes admissibles à ces services doivent être dans l'une des situations suivantes :
 - Déficience auditive
 - Déficience intellectuelle
 - Déficience physique
 - Déficience visuelle
 - Trouble de santé mentale
 - Trouble du langage et de la parole
 - Trouble du spectre de l'autisme
 - Trouble neurologique

SDEM SEMO – Services offerts

- Des services d'orientation :
 - un counseling d'orientation;
 - une évaluation des capacités intellectuelles;
 - une évaluation des aptitudes;
 - une évaluation des intérêts;
 - une évaluation des caractéristiques de la personnalité et
 - une évaluation des capacités adaptatives.
- De coaching professionnel
- De l'aide à la recherche d'emploi

SDEM SEMO – Services de formation

- Dispense des programmes de formation adaptés aux personnes avec un handicap.
- Assure la coordination et la mise en œuvre de programmes de formation en milieu scolaire.
- Fait la sélection et le recrutement des participants, de la sensibilisation auprès des employeurs et de la population
- S'occupe de la préparation des stages, de l'accompagnement et du suivi des participants.
- Actuellement, les programmes de formation offerts sont :
 - Agent de bureau
 - Préposé aux services à la clientèle
 - Préposé au bien-être animal

A misty, teal-toned landscape with mountains and a lake. The scene is hazy and atmospheric, with the mountains and water reflecting the soft light. The overall color palette is dominated by various shades of blue and green, creating a serene and dreamlike atmosphere.

Étape 4: Avoir confiance

Osez rêver!

Ressources

- Association Québécoise d'épilepsie : www.associationquebecoiseepilepsie.com
- ROSEPH : <http://roseph.ca/>
- Centre local d'emploi : <https://www.mess.gouv.qc.ca/services-en-ligne/centres-locaux-emploi/localisateur/index.asp>
- L'ÉTAPE : www.letape.org
- SDEDM SEMO : <http://www.sdem-semo.org/>

Bonne recherche d'emploi !